**T.C. MALTEPE ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ**

**LİSANS PROGRAMI
2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI**

**AKADEMİK PROGRAM EĞİTİM BİLGİ PAKETİ**

| **DERS BİLGİLERİ** |
| --- |
| **Dersin Adı** | **Klinik Etik Stajı** | **Dersin Kodu** | **TIP 516** |
| **Dersin Dönemi** | 5 | **Dersin Seviyesi** | Lisans | **Dersin Dili**  | Türkçe |
| **Dersin Veriliş Şekli** | Yüz yüze, Uzaktan veya Hibrit | **Ders Türü** | Zorunlu |
| **Varsa, uygulama yeri** | Tıp Fakültesi Hastanesi, Psikiyatri Kliniği | **Önerilen İlave Dersler** | Yok |
| **Ön Koşullar** | 1. TIP 1012. TIP 2023. TIP 3034. Dönem 4’deki bütün stajlar | Eş Dönemli Koşullar:Yok |

| **AKTS / ECTS** |
| --- |
| **AKTS Kredisi** | **Teorik Ders Saati** | **Uygulamalı Ders Saati** | **Dersin Süresi** |
| 1 | 10 | 10 | 1 hafta |

| **EĞİTİM KOORDİNATÖRLERİ VE ÖĞRETİM ÜYELERİ** |
| --- |
|

| **Dersin Koordinatörü, iletişim bilgileri ve görüşme saatleri:****Prof. Dr. Ayşegül ERDEMİR, Maltepe Üniversitesi, Tıp Fakültesi** **ayseguldemirhanerdemir@gmail.com****Görüşme** **Perşembe: 10:00-12:00** |
| --- |

 |

| **DERSİN GENEL AMACI ve KATEGORİSİ** |
| --- |
| Klinik Etik Hakkında temel bilgi ve ahlaki değerleri kazandırmak.Tıp etiğinin en önemli ana konuları hekimlerin görev ve sorumluluklarıdır. Bundan başka tıp etiğin ana konuları ahlak, doktor-hasta ilişkisi, tıp etiği, hekim sorumluluklarıdır. Hastanın hakları tıp yasaları açısından önemlidir. Tıp etik dersleri öğrencilerine hasta vakalarıyla yüz yüze geldiğinde zor durumları çözmeye yardımcıdır. Meslektaşlarıyla olan ilişkilerinde de etik ilkelere riayet etmeleri için bilgilendirilmelidir.

| **DERSİN KATEGORİSİ** |
| --- |
|  |
| 1. Temel Meslek Dersi
 | **X** |
| 1. Uzmanlık/Alan Dersi
 |  |
| 1. Destek Dersi
 |  |
| 1. Aktarılabilir Beceri Dersi
 |  |
| 1. Beşeri, İletişim ve Yönetim Becerileri Dersleri
 |  |

 |

| **DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI, ALT BECERİLER ve YETERLİLİKLER** |
| --- |
| **Bu dersi tamamlayan öğrenciler;**

| **Sıra No.** | **Öğrenme Çıktısı / Alt Beceri / Yeterlilikler** | **Eğitim Yöntemi** | **ÖD Yöntemi** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | Öğrenci Hasta-Hekim İlişkilerini öğrenir. | EY2, EY4, EY5 | ÖD1, ÖD4, ÖD5, ÖD7 |
| **2** | Öğrenci Hastaya nasıl davranılacağını bilir. | EY2, EY4, EY5 | ÖD1, ÖD4, ÖD5, ÖD7 |
| **3** | Öğrenci Etik ilkeleri anlar ve uygular. | EY2, EY4, EY5 | ÖD1, ÖD4, ÖD5, ÖD7 |
| **4** | Öğrenci Klinik etikle ilgili yönetmelik ve yasaları öğrenir. | EY2, EY4, EY5 | ÖD1, ÖD4, ÖD5, ÖD7 |

 |

| **GENEL YETERLİLİKLER** |
| --- |
| 1. Üretken
2. Akılcı
3. Sorgulayan
4. Girişimci
5. Yaratıcı
6. Etik kurallara uyan
7. Farklılıklara saygı gösteren
8. Toplumsal sorunlara duyarlı
9. Anadilini etkili kullanan
10. Çevreye duyarlı
11. Bir yabancı dili etkili kullanan
12. Farklı durumlara ve sosyal rollere uyum sağlayabilen
13. Takım halinde çalışabilen
14. Zamanı etkili kullanan
15. Eleştirel düşünebilen
 |

| **DERS İÇERİKLERİ** |
| --- |
|  Tıp etiğinin en önemli ana konuları hekimlerin görev ve sorumluluklarıdır. Bundan başka tıp etiğin ana konuları ahlak, doktor-hasta ilişkisi, tıp etiği, hekim sorumluluklarıdır. Hastanın hakları tıp yasaları açısından önemlidir. Klinik etik dersleri öğrencilerine hasta vakalarıyla yüz yüze geldiğinde zor durumları çözmeye yardımcıdır. Meslektaşlarıyla olan ilişkilerinde de etik ilkelere riayet etmeleri için bilgilendirilmelidir *.* |

| **DERSİN KİTAPLARI VE YARDIMCI OKUMALAR** |
| --- |
| **Ders Kitapları**Ayşegül Erdemir-Tıpta Etik ve Deontoloji,İst 2011.Şehsuvaroğlu,B.N.Tıbbi Deontoloji Dersleri, İst.1970,Sermet Matbaası.**Yardımcı Okumalar**John Harris,The Value of Life,London ,London 1997. |

| **DERSİN ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** |
| --- |
|

| **Değerlendirme Yöntemi** | **Katkı Oranı** |
| --- | --- |
| **Staj Sonu Değerlendirme Sınavı (Kuramsal)** | %50 |
| **Yapılandırılmış Sözlü Sınav** | %50 |
| **ICE (İş Başı Değerlendirme)** | - |
| **OSCE (Yapılandırılmış Nesnel Klinik Sınav)** | - |
| **Devam** | - |
| **Laboratuvar Uygulamaları** | - |
| **Klinik Uygulamalar** | - |
| **Alan Çalışması** | - |
| **Derse Özgü Staj**  | - |
| **Ödev** | - |
| **Sunum** | - |
| **Proje** | - |
| **Seminer** | - |
| **Probleme Dayalı Öğrenme** | - |
| **Diğer:** | - |
| **TOPLAM** | **100** |

**NOTLAR:**1. Staj Sonu Değerlendirme Sınavından %60 altı alan öğrenciler Yapılandırılmış Sözlü Sınava giremezler.
2. Yapılandırılmış Sözlü Sınavdan %50 altı alan öğrenciler başarısız sayılırlar.

**Ölçme Değerlendirme Sistemi, T.C. Maltepe Üniversitesi Tıp Fakültesi Eğitim ve Öğretim Yönetmeliğine göre düzenlenmektedir.** |

| **AKTS ÖĞRENCİ İŞ YÜKLÜ TABLOSU** |
| --- |
|

| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplamİş Yükü** |
| --- | --- | --- | --- |
| Ders Süresi  | 10 | 1 | 10 |
| Laboratuvar | - | - | - |
| Uygulama | 10 | 1 | 10 |
| Derse Özgü Staj (varsa)  | **-** | - | - |
| Alan Çalışması | **-** | - | - |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme, vb) | **-** | - | - |
| Sunum / Seminer Hazırlama | **2** | 2 | 4 |
| Proje | - | - | - |
| Ödevler | **-** | - | - |
| Ara sınavlar | - | - | - |
| Staj Sonu Sınavı | - | - | - |
| **Toplam İş Yükü**  | **24** |

 |

| **KLİNİK ETİK DERSİNİN ÖĞRENIM ÇIKTILARININ EĞİTİM PROGRAMI YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ** |
| --- |
|

| **No.** | **Program Yeterlilikleri/Çıktıları** | **KATKI DÜZEYİ** |
| --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | Organizmanın normal yapı ve fonksiyonlarını anlatabilmek. | **X** |  |  |  |  |
| **2** | Hastalıkların patogenezini, klinik ve tanısal özelliklerini açıklayabilmek. |  |  | **X** |  |  |
| **3** | Hastanın hikayesini alabilmek ve genel-sistem bazlı fizik muayeneleri yapabilmek |  |  |  | **X** |  |
| **4** | Hayatı tehdit eden acil hastalıkları tedavi edebilmek ve gerektiğinde hasta transportunu sağlayabilmek. |  |  |  | **X** |  |
| **5** | Hastalıkların tanı ve tedavisi için gerekli temel tıbbi girişimleri uygulayabilmek. |  |  |  | **X** |  |
| **6** | Koruyucu hekimlik ve adli tıp uygulamalarını yerine getirebilmek. |  |  | **X** |  |  |
| **7** | Ulusal Sağlık Sistemi’nin yapılanması ve işleyişi hakkında genel bilgilere sahip olmak. |  |  |  | **X** |  |
| **8** | Yasal sorumluluklarını bilmek ve etik prensipleri tanımlayabilmek. |  |  |  |  | **X** |
| **9** | Toplumda sık görülen temel hastalıkların birinci basamak tedavilerini bilimsel verilere dayalı etkinliği yüksek yöntemlerle yapabilmek. |  |  | **X** |  |  |
| **10** | Bilimsel toplantılar ve projeler düzenlemek ve yürütmek. |  |  | **X** |  |  |
| **11** | Tıpla ilgili bilgilerini güncellemek için literatür izleyecek kadar yabancı dil bilmek, bilimsel çalışmaları değerlendirebilecek ölçüde istatistik ve bilgisayar yöntemlerini kullanabilmek.  | **X** |  |  |  |  |

 |

| **DÖNEM 5 TIP 516 KLİNİK ETİK STAJI DERS LİSTESİ VE SIRALAMASI** |
| --- |
|

| **Sıra No** | **Ders/Yetkinlik** | **Eğitici** |
| --- | --- | --- |
| 1 | Klinik Etik ve Anlamı | Prof.Dr.Ayşegül ERDEMİR |
| 2 | Hasta Hakları | Prof.Dr.Ayşegül ERDEMİR |
| 3 | Doktor –Hasta İlşkisi | Prof.Dr.Ayşegül ERDEMİR |
| 4 | Etik Prensipler | Prof.Dr.Ayşegül ERDEMİR |
| 5 | Klnik Etikde Konsültasyon | Prof.Dr.Ayşegül ERDEMİR |
| 6 | Genel Problemler ve Etik | Prof.Dr.Ayşegül ERDEMİR |
| 7 | Klinik Etik Olguları | Prof.Dr.Ayşegül ERDEMİR |
| 8 | Tıpta Gizlilik | Prof.Dr.Ayşegül ERDEMİR |
| 9 | Klinik İlaç Araştırmaları ve Etik | Prof.Dr.Ayşegül ERDEMİR |
| 10 | Pediatri ve Etik | Prof.Dr.Ayşegül ERDEMİR |
| 11 | Kök Hücre ve Etik | Prof.Dr.Ayşegül ERDEMİR |

 |

| **DÖNEM 5 TIP 516 KLİNİK ETİK STAJI DERS PROGRAMI** |
| --- |
| Birinci Hafta |
| Günler | Pazartesi  | Salı | Çarşamba | Perşembe | Cuma |
| 8.30-9.30 |  |  |  |  |  |
| 9.30-10.30 | Klinik Etik ve Anlamı,Hasta Hakları | Klinik Etikde Konsültasyon | Film ve Olgu ile Uygulama | Film ve Olgu ile Uygulama | Sınav |
| 10.30-11.30 |  | Genel Problemler ve Etik | Film ve Olgu ile Uygulama | Film ve Olgu ile Uygulama |  |
| 11.30-12.30 | Doktor –Hasta İlşkisi | Klinik Etik Olguları | Film ve Olgu ile Uygulama | Film ve Olgu ile Uygulama |  |
| 12.30-13.30 |  |  |  |  |  |
| 13.30-14.30 | Etik Prensipler | Tıpta Gizlilik | Film ve Olgu ile Uygulama  | Sunum- Seminer Hazırlama |  |
| 14.30-15.30 | Kök Hücre ve Etik | Klinik İlaç Araştırmaları ve Etik | Film ve Olgu ile Uygulama | Sunum- Seminer Hazırlama |  |
| 15.30-16.30 | Pediatri ve Etik | Serbest Zaman | Film ve Olgu ile Uygulama | Serbest Zaman |  |
| 16.30-17.30 | Serbest Zaman | Serbest Zaman | Film ve Olgu ile Uygulama | Serbest Zaman |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |

NOT: Bu tabloyu dersinizin her haftası için hazırlayınız.

|

| **EĞİTİM YÖNTEMLERİ KLAVUZU** |
| --- |
| **KODU** | **YÖNTEMİN ADI** | **AÇIKLAMA** |
| **EY1** | Amfi Dersi | Tüm sınıfın bir arada bulunduğu, klinik öncesi eğitimde uygulanan derslerdir. |
| **EY2** | Sınıf Dersi | Klinik dönemde, küçük gruplar halinde uygulanan derslerdir. |
| **EY3** | Laboratuvar Uygulaması | Klinik öncesi dönemde uygulanan laboratuvar dersleridir. |
| **EY4** | Beceri Eğitimi Uygulaması | Sanal Klinikte veya başka ortamda yapılacak olan, öğrencinin gerçek hasta ile karşılaşmadan önce maket veya manken üzerinde yaptığı çalışmalardır. |
| **EY5** | Klinik Eğitim | Eğitici gözetiminde yapılan gerçek hastalarla hasta başı eğitim ya da modeller üzerinden uygulanarak klinik yeterlilik sağlayan etkinliklerdir. |
| **EY6** | Bağımsız Çalışma Saatleri | Öğrencinin öğrendiklerini tekrarlama ve yeni ders oturumlarına hazırlanmaları için ders programında yer alan sürelerdir. |
| **EY7** | Topluma Dayalı Eğitim Uygulaması | Alan uygulamaları, birim dışı mesleki uygulamalar vb. içerir. |
| **EY8** | Probleme Dayalı Öğrenme | PDÖ oturumları |
| **EY9** | Özel Çalışma Modülü | Öğrenciye bireysel olarak veya grup olarak bir konu hakkında derinlemesine bilgi edinmelerini sağlayacak uygulamalardır. |
| **EY10** | Bilimsel Araştırma Çalışması | Öğrencinin bilimsel araştırma yetkinliğini geliştirmeye yönelik uygulamalardır. |
| **EY11** | Diğer | Bu kod kullanılması halinde eğitim yönteminin detaylı yazılması gerekmektedir. |

 |

| **ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ KLAVUZU** |
| --- |
| **KODU** | **YÖNTEMİN ADI** | **AÇIKLAMA** |
| **ÖD1** | Kuramsal Sınav (Çoktan Seçmeli, Çoklu Seçmeli vb sorular içeren) | Komite, final sınavlarında kullanılan sınavdır. |
| **ÖD2** | Pratik sınav | Laboratuvar uygulamaları için kullanılmalıdır. |
| **ÖD3** | Klasik Sözlü |  |
| **ÖD4** | Yapılandırılmış Sözlü | Soru ve cevapların önceden bir form üzerinde hazırlanmış olduğu sözlü sınavdır. |
| **ÖD5** | OSCE | Nesnel Yapılandırılmış Klinik Sınav |
| **ÖD6** | CORE | Klinik Akıt Yürütme Sınavı |
| **ÖD7** | ICE (İş Başı Değerlendirme) | Eğiticinin öğrenciyi hasta başında veya uygulama esnasında yaptığı değerlendirmedir. |
| **ÖD8** | Diğer | Mutlaka açıklamanın yapılması gerekir. |

 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |